

**UNIVERSITAS/BR: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL (1968 – 2002)** – a Revista Estudos no âmbito da educação superior

SANTOS, Sandra Mara Martins dos1[1]

BITTAR, Mariluce2[2]

Esta pesquisa apresenta resultados finais do Plano de Trabalho intitulado “Projeto UNIVERSITAS /BR – a Revista Estudos no âmbito da educação superior”. O referido Plano está inserido no Projeto de Pesquisa denominado “UNIVERSITAS/BR – a produção científica sobre educação superior no Brasil: 1968-2002”, projeto integrado de pesquisa articulado ao GT de Educação Superior da ANPEd que se desenvolve com auxílio financeiro do CNPq. Integra o Projeto UNIVERSITAS/BR um grupo de pesquisadores e bolsistas de diversas universidades do Brasil, fato que possibilita a criação e o fortalecimento de grupos de pesquisa no interior do país. A pesquisa também integra-se ao Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Políticas de Educação Superior – GEPES, vinculado ao Programa de Mestrado em Educação da UCDB. O objetivo da pesquisa consistiu em elaborar e analisar os artigos da Revista Estudos, elaborar resumos e inseri-los no Banco de Dados UNIVERSITAS/BR. A pesquisa utilizou como procedimento metodológico a análise qualitativa, consistindo em três momentos: a) seleção dos artigos da Revista Estudos; b) leitura e análise dos artigos segundo as categorias construídas no âmbito do Projeto UNIVERSITAS/Br; c) resumo dos artigos e inserção no Banco de Dados da Biblioteca Virtual. A Revista Estudos é um periódico publicado pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior - ABMES, editada desde 1982. O periódico reúne trabalhos sobre grandes temas da educação superior, elaborados, em sua maioria, por dirigentes de instituições privadas de educação superior e que visam a subsidiar essas instituições acerca das políticas educacionais brasileiras. Dos trinta e um artigos analisados, a ênfase das temáticas recai sobre a análise da relação entre mantidas X mantenedoras; processos de credenciamento e reconhecimentos de instituições; as mudanças introduzidas com a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), avaliação institucional, qualidade dos cursos de graduação e os desafios das IES privadas face à conjuntura da educação superior no Brasil. Constatou-se, também, que em sua maioria os artigos publicados divulgam idéias de uma entidade cujos princípios estão fundamentados na defesa do ensino privado desde sua criação até os dias atuais, revelando as tendências político-ideológicas das IES privadas no Brasil.

---

**Palavras-chave:** Política de Educação Superior; Revista Estudos; UNIVERSITAS/BR.

**Apoio:** PIBIC; UCDB

**Conclusão:** julho de 2004

---

3[1] Graduanda em Serviço Social/UCDB; aluna de Iniciação Científica PIBIC/UCDB; integrante do GEPPES e autora deste Projeto de Pesquisa.

4[2] Doutora em Educação/UFSCar; coordenadora do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Educação/UCDB; coordenadora do GEPPES e orientadora deste Projeto de Pesquisa.

---