

## A UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA: o ponto de vista dos professores.

MORO, Nataniél Dal1[1]

BITTAR, Mariluce2[2]

Qual é a identidade de uma universidade comunitária? Esta é a questão básica e fundamental que norteou esta pesquisa, cujo objetivo principal consistiu em investigar a concepção de universidade comunitária, sob o ponto de vista de seus professores. A pesquisa teve por objetivo, também, contribuir para a afirmação da identidade da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB, foco deste estudo. A metodologia utilizada foi de natureza quanti-qualitativa e consistiu na realização de levantamento e leitura de material bibliográfico, análise de documentos, textos e artigos sobre a constituição do segmento das universidades comunitárias brasileiras; posteriormente na aplicação, tabulação e análise de questionários. Esse instrumento foi aplicado a 135 docentes de todos os cursos de graduação da UCDB, atingindo 50% do total, no segundo semestre de 2000. Os resultados revelaram que: para 92% dos educadores a UCDB “[...] possui uma proposta educacional”; destes, 44% vinculam essa proposta ao “[...] princípio salesiano, educativo e preventivo de Dom Bosco”; 28% entendem que o ato de “[...] formar cidadãos capazes de colaborar no processo de transformação da sociedade [...]” é o objetivo principal da UCDB e 16% afirmam que “[...] educar para a formação profissional a fim de inserir no mercado de trabalho [...]” é a principal finalidade da Universidade. Nas respostas sobre a identidade institucional, 60% dos docentes responderam que a UCDB se diferencia das outras instituições de educação superior por ser uma “universidade católica e comunitária”; 20% por ser “católica”; atribuem essas características pelo fato de a Universidade realizar atividades extensionistas em prol da comunidade carente, disponibilizando seus serviços de assistência social para essa população. As universidades comunitárias estão agrupadas num segmento de educação superior denominado como público não-estatal. Em 1994, as instituições sob essa denominação fundaram a ABRUC – Associação Brasileira de Universidades Comunitárias com a finalidade de caracterizar a sua identidade e o seu perfil universitário, diferenciando-se dos outros segmentos de educação superior, tanto públicos quanto privados, os quais contêm, em seu interior, algumas diferenciações. Os resultados demonstraram que, para os professores da UCDB, essas características estão nítidas, pois identificaram os traços fundamentais definidores desse segmento.

**Palavras-chave:** Política de Educação Superior; Universidade Comunitária; Identidade Institucional.

---

**Apoio:** PIBIC/CNPq; UCDB

**Conclusão:** julho de 2001

---

3[1] Graduando em História/UCDB; aluno de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UCDB; integrante do GEPPEs e autor deste Projeto de Pesquisa.

4[2] Doutora em Educação/UFSCar; coordenadora do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Educação/UCDB; coordenadora do GEPPEs e orientadora deste Projeto de Pesquisa.

---