

## Projeto Universitas/Br e a Revista Estudos

SANTOS, SANDRA MARA MARTINS <sup>1</sup>  
BITTAR, MARILUCE <sup>2</sup>

**RESUMO:** Este artigo visa a analisar as produções científicas publicadas na Revista Estudos, periódico da Associação Brasileira de Mantenedoras e Ensino Superior (ABMES) e faz parte de um projeto de pesquisa integrado, denominado ‘‘Universitas/Br – a produção científica sobre Educação Superior no Brasil: 1968 –2002’’, coordenado nacionalmente pela Professora Marília Morosini (PUCRS). A metodologia da pesquisa consistiu em três momentos: 1º) Seleção dos artigos das Revistas ; 2) Leitura e análise dos artigos publicados; 3) Resumo e inserção no banco de dados da Biblioteca Virtual Universitas/Br. Na análise dos dados verificou-se que dos 31 volumes analisados a temática dos artigos publicada concentra-se na relação das mantidas e mantenedoras; o Novo Código Civil e a LDB.

Palavras-Chave: Educação Superior , Revista Estudos, Projeto Universitas/Br,.

### INTRODUÇÃO

Esta pesquisa está vinculada ao Projeto Integrado de Pesquisa ‘‘UNIVERSITAS/Br – a produção científica sobre Educação Superior no Brasil: 1968 – 2002’’. Este projeto mais amplo iniciou-se em 1993 e conta com o apoio financeiro do CNPq desde 1996; tem como objetivo analisar e avaliar a produção científica sobre educação superior, no Brasil, de 1968- 2002, e fomentar a inserção das produções sobre a temática da educação superior a Biblioteca Virtual UNIVERSITAS/Br, contendo a identificação, seleção e organização dessa produção científica. Está vinculado ao GT de

---

<sup>1</sup> Acadêmica do segundo semestre de Serviço Social e pesquisadora do GEPPEs (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Políticas de Educação Superior); Acadêmica Bolsista de Iniciação Científica do PIBIC/UCDB.

<sup>2</sup> Doutora em Educação/USFCar e professora - pesquisadora da UCDB; Coordenadora do Programa de Pós - graduação – Mestrado em Educação da UCDB/MS; Coordenadora do Grupo de Pesquisa sobre Políticas de educação Superior- GEPPEs; Vice –Presidente da ANPEd.

Educação Superior da Está vinculado ao GT de Educação Superior da Associação Nacional de Pesquisa e Pós- Graduação -ANPEd e reúne pesquisadores de todas as regiões brasileiras. A participação da UCDB ocorre há praticamente quatro anos, e, especificamente, no Programa de Iniciação Científica , em torno de 2 anos, com o apoio do PIBIC/CNPq/UCDB.

Em 2003 o Projeto foi apresentado ao Departamento de Pesquisa da UCDB, sendo aprovada a incorporação de uma bolsista de Iniciação Científica do curso de história da UCDB, desenvolvendo o Plano de Trabalho intitulado ‘Projeto UNIVERSITAS/Br – a Revista Estudos no Âmbito da Educação Superior’’. Este Plano teve início em agosto de 2003 e a partir do 1º semestre de 2004 o Plano de Trabalho foi assumido por uma bolsista do curso de Serviço Social da UCDB; seu término foi previsto para julho de 2004.

O objetivo do estudo consistiu em analisar os artigos sobre educação superior da Revista Estudos, com base nas categorias\* e subcategorias\* do projeto UNIVERSITAS/Br, e elaborar resumos dos artigos e inseri-los no Banco de Dados, UNIVERSITAS/Br.

O procedimento metodológico adotado consistiu numa abordagem de cunho qualitativo, por basear-se fundamentalmente na análise de conteúdo dos artigos publicados na Revista Estudos. Após a identificação dos artigos foram elaborados resumos tomando como base as categorias e sub-categorias analíticas do projeto Universitas/Br. Em seguida, os resumos foram inseridos na Biblioteca Virtual Universitas/Br ([http. // biblioteca. ead. pucrs. Br/universitas/index. asp](http://biblioteca.ead.pucrs.br/universitas/index.asp)) a fim de serem disponibilizados para os demais pesquisadores. Os resultados da pesquisa foram apresentados em cinco eventos, **a)** VII Jornada de Produção Científica das Universidades Católicas do Centro – Oeste, evento realizado na UCDB, entre os dias 12 a14 de novembro de 2003 com apresentação de um pôster com o título: “A Revista Estudos no Âmbito da Educação Superior’’; **b)** XI Seminário de Iniciação Científica da UFOP, realizado entre os dias 24 a 26 de novembro de 2003, no Centro de Convenções da Universidade, apresentação de um banner intitulado’’ Projeto Universitas – A Revista Estudos no Âmbito da Educação Superior’’; **c)** VII EPECO – Encontro de Pesquisa em Educação do Centro – Oeste, 9 a 11 de junho de 2004, em

---

\* As categorias e sub–categorias foram construídas para identificar as temáticas analisadas pelos autores dos artigos, nos periódicos selecionados no âmbito do Projeto Universitas/Br.

Goiânia, artigo denominado “A Avaliação nas Páginas da Revista Estudos”; **d)** 56ª Reunião Anual da SBPC, entre os dias 18 a 23 de julho de 2004, na cidade de Cuiabá-MT, realizada na Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT; **e)** VIII Encontro de Iniciação Científica da UCDB realizado de 27 a 29 de outubro de 2004, resumo denominado “UNIVERSITAS/BR - A Produção Científica sobre Educação Superior no Brasil:1968-2002- A Revista Estudos no âmbito da Educação Superior” . Todos esses trabalhos foram publicados em cadernos de resumos e CD/ ROOM dos respectivos eventos.

O Projeto UNIVERSITAS/Br fortaleceu o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Políticas de Educação Superior-(GEPPE) que está vinculado ao Programa de Pós – graduação Mestrado em Educação da UCDB cuja instalação oficial ocorreu no dia 31 de outubro de 2003, com a participação do Professor Doutor Valdemar Sguissardi, da UNIMEP/ SP.

## **I – Origem do Periódico**

A Revista Estudos foi lançada no ano de 1982; é um periódico de divulgação da ABMES – Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior, cujos princípios estão fundamentados na defesa do ensino privado do país. A ABMES é uma entidade de direito privado com personalidade jurídica própria, sem fins lucrativos, criada em 30 de agosto de 1982, resultado do esforço de um grupo de mantenedores de instituições de educação superior. O objetivo desse grupo consiste em *“organizar nacionalmente uma entidade que os congregasse e que suprisse as insuficiências de representação nacional do segmento particular nas áreas de educação, cultura, ensino e atividades administrativas. Visava ainda criar um sindicato do ensino superior do país.”* ([www.abmes.org.br/sobreabmes/20anos/sumario.htm](http://www.abmes.org.br/sobreabmes/20anos/sumario.htm)- acesso em 03/03/04).

De acordo com a idéia de seus fundadores a Associação teve como princípio evitar o “confronto entre o público e o privado e priorizou tornar-se parceira legítima do Estado, somando forças, dividindo tarefas, especializando funções e empolgando os diversos setores da Educação, na intenção de levar a educação a todos sem exceção”. (Ibidem”).

“A Associação tem atuado, nestes 23 anos, de forma reconhecidamente relevante nas áreas acadêmicas e política, consolidando seu papel de destaque no conjunto de órgãos representativos das instituições de ensino superior particulares do país”. Seu primeiro presidente foi Cândido Mendes, da Sociedade Brasileira de Instrução, que permaneceu no cargo até o ano de 1992. Naquele ano foi eleito Edson Franco, da Associação Paraense de Ensino e Cultura e neste ano foi eleito Gabriel Mario Rodrigues atual reitor da Universidade Anhembi Morumbi. ([www.abmes.org.br/sobreabmes/20anos/sumario.htm](http://www.abmes.org.br/sobreabmes/20anos/sumario.htm) - acesso em 07/08/05).

A Revista Estudos reúne trabalhos sobre temas educacionais preferencialmente, sobre educação superior elaborados por pesquisadores e professores reconhecidos nacionalmente.

A ABMES criou a Revista Estudos que é publicada de forma ininterrupta e tem hoje uma tiragem de 1000 exemplares.

*Tanto a ABMES quanto a Revista Estudos tem o firme propósito de manter sempre acesa a chama das reflexões e dos debates com o envolvimento das entidades associadas, de setores representativos dos órgãos governamentais do Congresso Nacional e da comunidade acadêmica.(Ibidem).*

## **II -O que se publica na Revista Estudos**

O levantamento realizado em nossa pesquisa, abrangendo o período de 1982 a 2003, constatou-se a publicação 31 Revistas, a partir dos quais foram analisados 153 artigos. No período de 2001 à 2003, compreendeu 4 volumes, a partir dos quais foram analisados 19 artigos.

No intuito de estabelecer traços que identificassem o perfil do periódico e dos artigos analisados no período estabelecido, nos atemos em fazer os resumos das revistas 30,31e32 e inseri-los no banco de dados do Universitas/Br. seguindo o proposto no plano de trabalho apresentado, foi elaborado o quadro a seguir, com as categorias e sub-categorias temáticas, identificadas nos referidos artigos:

A Educação Superior constitui-se num tema importante e presente nas reflexões dos pesquisadores da área da Educação levando-se em conta que o país está vivendo um processo de reforma universitária, aonde não sabemos ao certo de que forma se dará essa mudança a nossa preocupação é principalmente com a qualidade da educação superior. “No âmbito do momento histórico brasileiro e da Educação Superior, respectivamente, nota-se a forte presença do Estado na sociedade civil, de que o modo como foi aprovada e implementada a reforma universitária de 1968 é um indicador privilegiado” (Morosini,17-2002). Nesse sentido, a elaboração de conhecimento sobre o contexto da produção, da ciência e tecnologia, sobre tudo da formação de pessoal qualificados de alto nível, constitui-se em um ponto relevante para essa inserção.

Podemos observar que neste dois volumes os artigos, por diversas vezes, fazem referência ao Antigo e Novo Código Civil e a LDB a relação de mantidas e mantenedoras o que nos leva a pensar que neste período o ensino superior e as mudanças no novo Código Civil e LDB eram o foco das discussões no interior da ABMES que evidencia sua preocupação com os rumos que a educação vem tomando em nosso país.

### **Considerações Finais**

O periódico de divulgação científica da ABMES, Revista Estudos, tornou-se um importante veículo de informação e formação, sobretudo no que diz respeito à educação superior brasileira. Desde sua criação até os dias atuais, os artigos publicados na Revista revelam as tendências ideológicas, perspectivas teóricas de análise e pontos de vistas diferentes sobre a política de educação superior no Brasil. Desse modo tornou-se fonte de pesquisa inestimável sobre a temática relacionada à educação superior e os seus problemas.

Com esta pesquisa percebemos que a educação superior é um tema presente nas reflexões sobre a educação no Brasil os artigos analisados apontam para a importância da reforma e sobre tudo a relação entre mantidas e mantenedoras e suas relações com o novo Código civil.

## **Referências:**

GT Política de Educação Superior- ANPEd - Associação Nacional de Pós-graduação e pesquisa em Educação. **Universitas/Br- a produção científica sobre a Educação Superior no Brasil: 1968-2002;** projeto Integrado de pesquisa.